

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 244

СОГЛАСОВАНО  
Педагогический совет № 3  
МБДОУ № 244

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ № 244

\_\_\_\_\_  
Е.В. Олейникова

Протокол № 3 от 31.03. 2022 г.

Приказ № 90-о от 01.04.2022 г.

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детский сад № 244  
за 2021 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 244
Руководитель	Олейникова Елена Владимировна
Адрес организации	432072, г. Ульяновск, бульвар Киевский, д. 20а
Телефон, факс	( 8422) 20-77-62
Адрес электронной почты	mdou_244@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Ульяновска
Дата создания	1985 год
Лицензия	От 16.03.2015 № 2383, серия 73 ЛО1 № 0000923

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 244 (далее – МБДОУ № 244) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ № 244 построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 313 мест. Общая площадь здания 3510,1 кв. м, из них площадь помещений,

используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1025,8 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ № 244 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ № 244 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ № 244: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 ч. до 19:00 ч.

## **II. Система управления организации.**

Управление МБДОУ № 244 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление МБДОУ № 244 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет, общее родительское собрание. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### ***Органы управления, действующие в МБДОУ № 244***

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ № 244.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ № 244, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышении квалификации</li></ul>

	<p>педагогических работников;</p> <p>– координации деятельности методических объединений.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении МБДОУ № 244, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разработка и принятие коллективного договора, изменений и дополнений к Уставу;</li> <li>-рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, администрацией Учреждения, а также, положений коллективного договора между Учреждением и работниками Учреждения;</li> <li>-рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения;</li> <li>-представление педагогических и других работников к различным видам поощрений;</li> <li>-образование комиссии по трудовым спорам в Учреждении; комиссии по урегулированию отношений между участниками образовательных отношений;</li> <li>-принятие локальных актов, относящихся к его компетенции.</li> </ul>
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> <li>-содействует объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания детей,</li> <li>-организует работу с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению их прав и обязанностей;</li> <li>-координирует деятельность родительских комитетов групп;</li> <li>-оказывает содействие в проведении общих родительских собраний;</li> <li>-участие в подведении итогов деятельности за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью;</li> <li>-участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса в дошкольном учреждении;</li> <li>-содействие в организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий – родительских собраний, родительских клубов, дней открытых дверей;</li> <li>-обеспечивает учет мнений родителей ( законных</li> </ul>

	представителей) по вопросам принятия локальных нормативных актов, затрагивающих права и обязанности воспитанников, родителей (законных представителей).
Общее родительское собрание	<ul style="list-style-type: none"> <li>-участвует в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности;</li> <li>-информирует родителей об изменениях, нововведениях в режиме функционирования Учреждения;</li> <li>-принимает решения, требующие учета мнения родителей по вопросам функционирования Учреждения;</li> <li>-обсуждает дополнительные платные образовательные услуги в Учреждении;</li> <li>-координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления воспитанников;</li> <li>-обсуждает локальные акты учреждения по вопросам, входящим в его компетенцию;</li> <li>-содействует проведению разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ № 244.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ № 244 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление главного санитарного врача № 28 от 28.09.2020 г.)

Образовательная деятельность в МБДОУ № 244 осуществляется по образовательной программе дошкольного образования От рождения до школы: Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2019 г. и парциальным авторским программам:

- Вместе: формирование социальной компетентности детей раннего возраста в семейном игровом центре [Текст]: учебно-методическое пособие, 2 дополненное издание /Н.Ю. Майданкина, Е.В. Олейникова, В.Г. Новопольцева. Под ред. Н.Ю. Майданкиной, 2020 г.

- Детский мундиаль: парциальная образовательная программа по формированию у детей ст. дошкольного возраста основ общей культуры и социальных качеств в процессе приобщения к элементам спортивной игры (футбол) / под общ. ред. Н.Ю. Майданкиной, 2017 г., которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, отвечают санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

С сентября, 2021 г. в основную образовательную программу МБДОУ № 244 включён раздел по реализации Программы воспитания в ДОО.

- Программа воспитания: Мир путешествий по Симбирскому краю [Текст]/ Е.В. Олейникова, В.Г. Новопольцева и др. /под общ. ред. Н.Ю. Майданкиной.– Ульяновск: издатель А.В. Качалин, 2021. – 214 с.

МБДОУ № 244 посещают 496 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 13 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 3 группы раннего возраста – 96 чел.;
- 3 младших группы – 109 чел.;
- 2 средних группы – 80 чел.;
- 2 старших группы – 87 чел.;
- 3 подготовительных к школе группы – 120 чел.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня достижения целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень достижения целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах

								нормы
	54	36,7%	79	57,5%	17	5,8%	150	94,2%
Качество освоения образовательных областей	60	40%	82	53%	8	5%	150	98%

**Группам и возрастам:  
Вторая группа раннего возраста.**

**Анализ образовательной работы  
с детьми группы раннего возраста  
(группа № 8)**

Всего обследовано 33 чел.

	Линия развития	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
1.	Социально – коммуникативное развитие	9	27,3 %	20	60, 6 %	4	12, 1 %
2.	Познавательное развитие	7	21 %	23	69, 7 %	3	9 %
3.	Речевое развитие	3	9 %	22	66, 6 %	8	24 %
4.	Художественно – эстетическое развитие	3	9 %	25	75, 7 %	5	15 %
5.	Физическое развитие	3	9 %	22	66, 6 %	8	24 %

**Таким образом,** на конец года в группе раннего возраста № 8 дети успешно усвоили программу.

**Анализ образовательной работы  
с детьми группы раннего возраста  
(группа № 11)**

Всего обследовано 34 чел.

	Линия развития	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
1.	Социально – коммуникативное развитие	10	30,3 %	20	58,8 %	4	11,7 %
2.	Познавательное развитие	8	23,5 %	23	67,6 %	3	8, 8 %
3.	Речевое развитие	4	11,7 %	22	64,7 %	8	23, 5 %



4.	Художественно – эстетическое развитие	4	11,7 %	25	73,5 %	5	14,7 %
5.	Физическое развитие	4	11,7 %	22	64, 7 %	8	23, 5 %

**Результаты диагностического обследования  
по выявлению уровня усвоения детьми  
программы образовательной области  
«Социально – коммуникативное развитие»  
на 2020 – 2021 год.**

Возраст/ № группы	Списоч ный состав детей	Конец года						
		Коли чество обследо ванных	Высокий		Средний		Низкий	
				%		%		%
Мл. № 1	42	35	11	31,4	17	48, 5	7	20
Мл. № 13	44	32	7	21,8	13	40,6	9	28
Средняя № 2	43	39	6	15,3	26	66,6	7	18
Средняя № 6	41	41	2	4,8	34	83	5	12
Старшая № 7	40	34	14	41	17	50	3	9
Старшая № 10	38	36	11	30,5	20	55,5	5	13,8
Старшая № 17	36	33	5	15	24	72,7	4	12
Подг. № 3	36	31	5	16	26	84	0	0
Подг. № 5	36	30	5	16, 6	24	80	1	3, 4
Подг. № 9	34	32	12	37,5	19	59,3	1	3
Подг. № 16	34	33	4	12	29	87,8	0	0

**Уровень усвоения программы  
по социально – коммуникативному развитию  
по группам.**

Уровни	Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа			Подгот. группа				Итого:	
№ гр.	1	13	2	6	7	10	17	3	5	9	16		%
Высокий	11	7	6	2	14	11	5	5	5	12	4	82	21,8

Средний	17	13	26	34	17	20	24	26	24	19	29	<b>249</b>	<b>66,2</b>
Низкий	7	9	7	5	3	5	4	0	1	1	0	<b>42</b>	<b>11</b>
всего	35	32	39	41	34	36	33	31	30	32	33	<b>376</b>	

**Таким образом,** по результатам мониторинга по направлению «Социально – коммуникативное развитие» у воспитанников МБДОУ № 244 в 2020 - 2021 г. выявлены следующие показатели по усвоению программы: 21,8 % детей детского сада усвоили программу на высоком уровне, 66,2 % - на среднем, а 11 % -на низком.

**Результаты диагностического обследования  
по выявлению уровня усвоения программы  
в образовательной области «Познавательное развитие»  
2020 - 2021 года.**

Возраст/ № группы	Списоч ный состав детей	Конец года						
		Коли чество обследо ванных	Высокий		Средний		Низкий	
				%		%		%
Мл. № 1	42	35	12	34,2	15	43	8	23
Мл. № 13	44	32	7	21,8	15	47	8	25
Средняя № 2	43	39	6	15,3	22	56,4	11	28,2
Средняя № 6	41	41	3	7,3	35	85,3	3	7,3
Старшая № 7	40	34	14	41	17	50	3	9
Старшая № 10	38	36	19	53	15	42	1	5
Старшая № 17	36	33	5	15	24	72,7	4	12
Подг. № 3	36	31	5	16	25	81	1	3
Подг. № 5	36	30	3	10	24	80	3	10
Подг. № 9	34	32	12	37,5	19	59,3	1	3
Подг. № 16	34	33	16	49	17	51	0	0

**Таким образом,** в целом усвоение программы по данному направлению прошло успешно.

По результатам диагностирования получены следующие уровни усвоения программы по группам.

**Уровень усвоения программы  
по направлению «Познавательное развитие»  
по группам.**

Уровни	Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа			Подгот. группа				Итого:	
№ гр.	1	13	2	6	7	10	17	3	5	9	16		%
Высокий	12	7	6	3	14	19	5	5	3	12	16	102	27
Средний	15	15	22	35	17	15	24	25	24	19	17	228	61
Низкий	8	8	11	3	3	1	4	1	3	1	0	43	12
всего	35	32	39	41	34	36	33	31	30	32	33	376	

**Таким образом,** педагоги ДОУ создали условия для познавательного развития детей. Полученные результаты диагностики показали хороший уровень усвоения детьми программного материала по данному направлению.

**Результаты диагностического обследования  
по выявлению уровня усвоения программы  
в образовательной области «Речевое развитие»  
2020 – 2021 года.**

Возраст/ № группы	Списочный состав детей	Конец года						
		Количество обследованных	Высокий		Средний		Низкий	
				%		%		%
Мл. № 1	42	35	11	31,4	16	46	8	23
Мл. № 13	44	32	11	34	11	34	8	32
Средняя № 2	43	39	2	5	21	54	6	15
Средняя № 6	41	41	2	4,8	33	80,4	6	15
Старшая № 7	40	34	14	41	17	50	3	9
Старшая № 10	38	36	10	30	26	78	0	0
Старшая № 17	36	33	5	15	24	72,7	4	12
Подг. № 3	36	31	5	16	22	71	4	13
Подг. № 5	36	30	5	16,6	24	80	1	3,4
Подг. № 9	34	32	9	28	22	69	1	3
Подг. № 16	34	33	3	9	30	91	0	0

**Уровень усвоения программы по направлению  
«Речевое развитие» по группам.**

Уровни	Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа			Подгот. группа				Итого:	
№ гр.	1	13	2	6	7	10	17	3	5	9	16		%
Высокий	11	11	2	2	14	10	5	5	5	9	3	77	20,4
Средний	16	11	21	33	17	26	24	22	24	22	30	246	65,4
Низкий	8	8	6	6	3	0	4	4	1	1	0	41	11
всего	35	32	39	41	34	36	33	31	30	32	33	376	

**Таким образом,** по результатам диагностики в образовательной области «Речевое развитие» у детей в 2020 – 2021 г. выявлены следующие показатели: 20,4 % детей детского сада усвоили программу на высоком уровне, 65,4 % -среднем, 11 % на низком уровне.

**Результаты диагностического обследования  
по выявлению уровня усвоения программы по направлению  
«Художественно - эстетическое развитие»  
2020 – 2021 года.**

Возраст/ № группы	Списоч ный состав детей	Конец года						
		Коли чество обследо ванных	Высокий		Средний		Низкий	
				%		%		%
Мл. № 1	42	35	15	43	14	40	6	17
Мл. № 13	44	32	3	9,3	18	56,2	9	28,1
Средняя № 2	43	39	6	15,3	26	66,6	7	18
Средняя № 6	41	41	0	0	35	85	6	15
Старшая № 7	40	34	14	41	17	50	3	9
Старшая № 10	38	36	12	33,3	24	66,7	0	0
Старшая № 17	36	33	5	15	24	72,7	4	12
Подг. № 3	36	31	5	16	22	71	4	13
Подг. № 5	36	30	5	16, 6	24	80	1	3, 4
Подг. № 9	34	32	12	37,5	19	59,3	1	3

Подг. № 16	34	33	5	15	28	85	0	0
------------	----	----	---	----	----	----	---	---

**Результаты диагностического обследования  
по выявлению уровня усвоения программы по направлению  
«Физическое развитие»  
на 2020 – 2021 год.**

Возраст/ № группы	Списоч ный состав детей	Конец года						
		Коли чество обследо ванных	Высокий		Средний		Низкий	
				%		%		%
Мл. № 1	42	34	8	23	22	69	4	8
Мл. № 13	44	35	10	29	19	54	6	17
Средняя № 2	43	39	10	26	27	69	2	5
Средняя № 6	41	41	11	27	28	68	2	5
Старшая № 7	40	34	10	29	21	62	3	9
Старшая № 10	38	36	10	28	26	72	0	0
Старшая № 17	36	33	11	33	20	61	1	6
Подг. № 3	36	31	11	34	20	65	1	1
Подг. № 5	36	30	6	20	24	80	0	0
Подг. № 9	34	32	11	34	19	59	2	7
Подг. № 16	34	33	4	12	29	87,8	0	0

**Уровень готовности детей к обучению в школе 2020– 2021 г.**

О качестве образовательного и воспитательного процесса в детском саду можно судить по сравнению результативности обучения воспитанников в текущем году с предыдущим. Дети имеют следующие уровни подготовки к школе в подготовительных группах-№ 3, 5, 9, 16 (112 чел.):

**Анализ уровня подготовки к школе.**

Учебный год	Высокий уровень ( % )	Выше среднего (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
2020-2021	41 % (46 чел.)		50 % (56 чел.)	9 % (10 чел.)

Количество детей, поступивших в школы г. Ульяновска - 111 чел:  
Из них 25 детей – в гимназию № 79, 110 детей - в школу № 81, 1 ребёнок - в лицей № 20.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

### **Воспитательная работа.**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году был проведён анализ состава семей воспитанников - 404 семьи (данные на 01.09.21 г.)

#### ***Характеристика семей по составу:***

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	373	92,3 %
Неполная с матерью	31	7,6 %
Неполная с отцом	1	0,1 %
Оформлено опекунов	0	0 %

#### ***Характеристика семей по количеству детей:***

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	175	43,3 %
Два ребенка	174	43 %
Три ребенка и более	55	13,7 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ № 244.

### **Дополнительное образование**

В 2021 году в МБДОУ № 244 работало 11 кружков по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Красочный мир», «Музыка, грация, движение», «До - ми- солька», «Волшебные пальчики», «Лего-клуб «Город Мастеров»
- 2) социально-педагогическое: «Английский для малышей», «Говорим правильно», «Будущий первоклассник», «Логика»
- 3) физкультурно-спортивное: «Дельфинёнок», «Спортивная карусель».

В дополнительном образовании задействовано 95 % воспитанников МБДОУ № 244.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ № 244 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 11.01.2021 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 84 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 14 % выпускников зачислены в гимназию № 79. В течение года воспитанники МБДОУ № 244 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 07.12.2021 г. по 11.12.2021 г. проводилось анкетирование 323 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 85 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 73 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 71 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 89 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 98 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

МБДОУ № 244 укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 34 человека. Педагогический

коллектив насчитывает 7 специалистов.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию в плановом порядке и получили:

- высшую квалификационную категорию – 0 чел.
- первую квалификационную категорию – 1 чел.
- на соответствие занимаемой должности- 2 чел.: по должности «Воспитатель».

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 16 педагогических работников МБДОУ № 244 по программам 36 ч., 72 ч., 108 ч. На 31.12.2021 г. проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям 2 педагога, в педколледже -1 педагог.

### ***Характеристика кадрового состава МБДОУ № 244***

Наименование показателей	Всего работников	Из них имеют образование:			
		высшей	Из них педагогическое	Среднее профессиональное	Из них педагогическое
Численность педагогических работников – всего	34	11	11	23	23
В том числе воспитатели:	26	6	6	22	22
Старший воспитатель	1	1	1		
Музыкальный руководитель	3	1	1		
Инструктор ФК	2	1	1		
Учитель – логопед	1	1	1		
Педагог-психолог	1	1	1		

### ***Распределение педагогического персонала по возрасту:***

Наименование показателей	Всего работников	Число полных лет:							
		Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-55	Старше 55
Численность педагогических работников – всего	34								
В том числе воспитатели:	26	4		4	6	4	3	1	4
Старший воспитатель	1						1		

Музыкальный руководитель	3		1				1		1
Инструктор ФК	2				1	1			
Учитель – логопед	1								1
Педагог-психолог	1						1		

***Распределение педагогического персонала по стажу работы:***

Наименование показателей	Всего работников	В том числе имеют педагогический стаж работы, лет:				
		До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет
Численность педагогических работников – всего	34	4	1	5	10	14

***Распределение по профессиональному уровню кадров.***

Педагогическая специальность	Всего работников	Категория			
		высшая	первая	СЗД	Без категории
Воспитатель	26	6	9	5	6
Муз. рук.	3	2	1		
Инструктор по ФК	2		1	1	
Педагог-психолог	1	1			
Учитель - логопед	1	1			

***В 2021 году педагоги МБДОУ № 244 приняли участие в следующих мероприятиях:***

- Выступление в дистанционном формате в рамках VI областного фестиваля «Чудесные валенки» р. п. Новоспасское, 17.02.21 г.
- Выступление на заседании Ассоциации дошкольных работников Ульяновской области «Проектирование программы воспитания», 25.02.2021 г.

- Выступление на межрегиональном семинаре в дистанционном формате «Педагогические условия позитивной социализации детей дошкольного возраста с использованием ПМК «Мозаичный парк» г. Казань, 04.03.21 г.
- Выступление на онлайн-семинарах для педагогических работников ДОО: г. Ульяновска и Ульяновской области в рамках областного финмарафона «Профессиональные трудности воспитателя в процессе формирования основ финансовой культуры в условиях детского сада и семьи. Способы их преодоления» 26.03.21 г.
- XII Межрегиональный конкурс детских исследовательских проектов «Мой проект», март, 21 г.
- Выступление на семинаре-практикуме для слушателей курсов повышения квалификации ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» с темой «Дополнительное образование в ДОО», 02.03.21 г., 21.04.21 г.
- Выступления педагогов на стажировочной площадке «Приоритетные задачи профессиональной подготовки специалистов дошкольного и специального дошкольного образования» в рамках «Дня недели-2021» в ОГБПОУ «Ульяновский педагогический колледж», 28.04.21 г.
- Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам», март-июнь, 21 г.
- VIII Федеральный научно-общественный конкурс «Восемь жемчужин дошкольного образования -2021», апрель-сентябрь, 2021 г.
- Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года-2021», май, 2021 г.
- IX Всероссийский конкурс «Воспитатели России-2021», июль-декабрь, 2021 г.
- Конкурс учебно-методических, научно-методических, научно-популярных и публицистических разработок молодых педагогов «Персональный успех», октябрь-ноябрь, 2021 г.
- Трансляция педагогического опыта работы в рамках Методического совета-2021 г. « Особенности реализации целевого раздела Программы

воспитания ДОО: роль диагностического инструментария в повышении качества образовательной деятельности в ДОО», 17.08.2021 г.

- Выступление в ходе работы секции августовского Педагогического форума- 2021 г. СМАРТ-платформа «Модульный принцип содержания воспитательной деятельности» с темой «Проектирование и реализация Программы воспитания в ДОО», 25.08.2021 г.
- Презентация программы воспитания «Мир путешествий по Симбирскому краю» в г. Димитровград на Фестивале педагогических идей, 17.09.2021 г.
- Выступление на областном обучающем семинаре для педагогических работников ДОО в дистанционном формате с темой «Усиление воспитательного потенциала современной ДОО», 23.09.2021 г.
- Выступление на областном семинаре в дистанционном формате на тему «Подготовка и участие в конкурсе «Восемь жемчужин дошкольного образования», 29.09.2021 г.
- Выступление на областном семинаре для слушателей курсов повышения квалификации: презентация парциальной программы «Вместе», мастер-класс по работе с детьми РВ, 30.09.2021 г.
- Трансляция опыта работы в дистанционном формате на семинаре для слушателей курсов повышения квалификации ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» на тему «Региональная модель системы оценки качества», 26.10.2021 г.
- Выступление в дистанционном формате в III Всероссийской научно-практической конференции «Новое поколение профессионалов в образовании: миссия и возможности реализации потенциала молодого педагога в условиях вызовов VUCA-мира» с темой «Развитие детской инициативы посредством технологии лэпбук по сказкам», 18.11.2021 г.
- Выступление в республиканской научно-практической конференции работников ДОО «Проектный метод в духовно-нравственном воспитании», проводимой ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» г. Буинск, 30.11.2021 г.

- Выступление в дистанционном формате на Новогоднем педагогическом калейдоскопе с темой «Практико-ориентированные подходы к реализации Программы воспитания в дошкольной организации», 23.12.2021 г.

МБДОУ № 244 укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе городских, областных методических мероприятиях, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ № 244 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение МБДОУ № 244 включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2021 году процессором-1 шт., монитором-1 шт., клавиатурой-1 шт., компьютерная мышь-1 шт.; ноутбук-1 шт.; проектор-1 шт.; телевизор-1 шт.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ № 244 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ № 244 сформирована материально-техническая база для

реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ № 244 оборудованы помещения:

- групповые помещения – 13;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога- 1;
- кабинет учителя-логопеда- 1;
- кабинет инструктора по ФК-2;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- бассейн-1;
- помещение семейного игрового центра «Вместе»-1;
- зимний сад-1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 2;
- прививочный кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году МБДОУ № 244 проведены следующие мероприятия по оснащению и ремонту в учреждении:

- в марте приобретен спортивный инвентарь (мячи, арки, мячи массажные), канцелярские товары для организации образовательного процесса;

- в апреле для платных услуг приобретены дидактические планшеты, кубики в наборах; проектор; для благоустройства территории ДОО – закупка краски и кистей;

- в мае - завоз песка для игровых площадок; приобретение канцтоваров;

- в июне проведён ремонт в группах № 9, № 3, № 16, № 2; приобретены малые формы для прогулочных участков;

- в сентябре приобретена мебель для групп; хозяйственные товары;

- в ноябре приобретён мягкий инвентарь-матрацы, комплекты постельного белья; мебель для групп; хозяйственные товары; степ-платформы для образовательной деятельности в спортивном зале.

- в декабре - ремонт центрального холла со стороны запасного входа.

Материально-техническое состояние МБДОУ № 244 и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	496
в режиме полного дня (8–12 часов)		496
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	96
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	400
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	0
8–12-часового пребывания		0
12–14-часового пребывания		нет
круглосуточного пребывания		нет
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	34
с высшим образованием		11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
средним профессиональным образованием		23
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		23
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	23 (67,6%)
с высшей		11 (32,3%)
первой		11 (32,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (15%)
больше 30 лет		4 (12%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (12 %)
от 55 лет		5 (15 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек (процент)	26 (76,4 %)

которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (76,4%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	34/496
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1025,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	363,2
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ № 244 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ № 244 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.